

SÓLO UNO DE CADA TRES NIÑOS DIAGNOSTICADOS DE HIPERACTIVIDAD PADECE ESTE TRASTORNO.

El trabajo TDAH: un trastorno de moda ha ganado el 5º premio psiquiatría.com en neurociencias al mejor trabajo de psiquiatría publicado en el VII Congreso Virtual de Psiquiatría. Interpsiquis 2006, dotado con 3.000€, entre más de 400 trabajos presentados.

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDHA) es un cuadro complejo, heterogéneo con difícil diagnóstico diferencial. Este estudio demuestra la importancia del diagnóstico clínico completo y una recogida rigurosa de información en diferentes contextos como primer paso para un diagnóstico correcto. Para ello los autores realizan un estudio transversal y descriptivo de los pacientes que acuden al centro de salud mental infantil de Molina de Segura en Murcia durante los meses de Julio a Septiembre 2005 con diagnóstico de sospecha de TDHA.

Resultados: Sólo un 32% de los pacientes fueron diagnosticados finalmente de TDHA. La fuente de derivación más importante fueron los psicopedagogos. Sin embargo, solamente acertaron en un 33.33% de los pacientes mientras que los Servicios de Neuropediatría presentaron la mayor fiabilidad diagnóstica (60%). En el resto de pacientes, encontraron distintos cuadros clínicos, tales como psicosis infantiles, trastornos del aprendizaje y retrasos mentales. O por otra parte la superdotación.

Conclusiones: De los resultados del estudio se desprende un sobrediagnóstico clínico del trastorno en nuestra población ya que sólo en un tercio de los casos el diagnóstico de sospecha coincide con el definitivo.

Debido a las repercusiones terapéuticas del TDAH, resaltamos la importancia de hacer una historia clínica detallada y un completo despistaje de otras entidades como única forma de llegar a un diagnóstico correcto. Así podremos realizar el abordaje terapéutico más adecuado en cada caso y evitaremos tratamientos farmacológicos innecesarios. Nunca se hará el diagnóstico de TDHA basándose en una respuesta positiva a un periodo de farmacoterapia ya que como hemos comentado anteriormente incluso niños sin TDHA reaccionarán a estimulantes.

Sólo uno de cada tres niños diagnosticados de hiperactividad (TDAH) padece este trastorno, según los resultados de un estudio premiado en el VII Congreso Virtual de Psiquiatría, Interpsiquis 2006, dotado con 3.000 euros.

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDHA) es un cuadro complejo y heterogéneo, con difícil diagnóstico diferencial. A este respecto, el estudio demuestra que hay un sobrediagnóstico clínico de este trastorno, ya que sólo en un tercio de los casos el diagnóstico de sospecha coincide con el definitivo.

Para llegar a estas conclusiones, los autores del mismo realizaron un estudio transversal y descriptivo de los pacientes que acudieron al centro de salud mental infantil de Molina de Segura (Murcia) de julio a septiembre 2005 con diagnóstico de sospecha de TDHA.

Los resultados revelan que sólo un 32% de los pacientes fueron diagnosticados finalmente de TDHA. La fuente de derivación más importante fueron los psicopedagogos, aunque solamente acertaron en un 33,33% de los pacientes, mientras que los Servicios de Neuropediatría presentaron la mayor fiabilidad diagnóstica (60%). En el resto de pacientes, encontraron distintos cuadros clínicos, como psicosis infantiles, trastornos del aprendizaje y retrasos mentales, o por otra parte superdotación.

Rafael Gautier. 